

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES 2006 -2007

Datos personales

Nombre y apellidos:

Dirección:

Teléfono:

¿Recibe la información de Escuela de madres y padres en su domicilio? SI NO

¿Ha utilizado el Servicios de Guardería? SI NO

Tu opinión sobre las actividades en las que has participado nos permitirá en acciones futuras ser más eficaces. Por favor contesta a todas las preguntas de las actividades en las que hayas participado.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

<i>TALLER: APRENDE A DETECTAR CUANDO UN NIÑO SUFRE. Irene Tenías. 1 y 8 de febrero</i>	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
1- Claridad en los objetivos					
2- Consecución de los objetivos iniciales					
3- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					
4- Claridad en la exposición					
5- Conocimientos / Dominio en la materia					
6- Participación y debates conseguidos en el grupo					
7- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
8- Selección de contenidos					
9- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
10- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					
11- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					
12- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
13- La duración del curso ha sido	Corta		Adecuada	Larga	
ADAPTACIÓN					
14- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
15- Su interés personal por el curso					
16- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ			NO	

TALLER: COEDUCACIÓN. EDUCACIÓN EN IGUALDAD. Ana Domínguez. 22 de febrero, 1 y 8 de marzo.	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
17- Claridad en los objetivos					
18- Consecución de los objetivos iniciales					
19- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					
20- Claridad en la exposición					
21- Conocimientos / Dominio en la materia					
22- Participación y debates conseguidos en el grupo					
23- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
24- Selección de contenidos					
25- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
26- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					
27- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					
28- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
29- La duración del curso ha sido	Corta		Adecuada	Larga	
ADAPTACIÓN					
30- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
31- Su interés personal por el curso					
32- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ			NO	

AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN EL ENTORNO FAMILIAR. Irene Tenías. 15, 22 y 29 de marzo.	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
33- Claridad en los objetivos					
34- Consecución de los objetivos iniciales					
35- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					
36- Claridad en la exposición					
37- Conocimientos / Dominio en la materia					
38- Participación y debates conseguidos en el grupo					
39- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
40- Selección de contenidos					
41- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
42- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					

43- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					
44- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
45- La duración del curso ha sido	Corta	Adecuada	Larga		
ADAPTACIÓN					
46- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
47- Su interés personal por el curso					
48- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ		NO		

ACTIVIDADES DE ADOLESCENTES Y PREADOLESCENTES

SEMINARIO SOBRE ADOLESCENCIA. Elena Lozano. Asoc. Psicopedagogía. 20, 27 de febrero y 6 de marzo.	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
49- Claridad en los objetivos					
50- Consecución de los objetivos iniciales					
51- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					
52- Claridad en la exposición					
53- Conocimientos / Dominio en la materia					
54- Participación y debates conseguidos en el grupo					
55- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
56- Selección de contenidos					
57- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
58- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					
59- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					
60- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
61- La duración del curso ha sido	Corta	Adecuada	Larga		
ADAPTACIÓN					
62- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
63- Su interés personal por el curso					
64- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ		NO		

NUESTROS HIJOS Y LAS DROGAS. UASA. 13,20 y 27 marzo	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
65- Claridad en los objetivos					
66- Consecución de los objetivos iniciales					
67- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					

68- Claridad en la exposición					
69- Conocimientos / Dominio en la materia					
70- Participación y debates conseguidos en el grupo					
71- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
72- Selección de contenidos					
73- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
74- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					
75- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					
76- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
77- La duración del curso ha sido	Corta	Adecuada	Larga		
ADAPTACIÓN					
78- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
79- Su interés personal por el curso					
80- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ		NO		
PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. ANOREXIA Y BULIMIA. Arbada. 8 de mayo.	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
81- Claridad en los objetivos					
82- Consecución de los objetivos iniciales					
83- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					
84- Claridad en la exposición					
85- Conocimientos / Dominio en la materia					
86- Participación y debates conseguidos en el grupo					
87- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
88- Selección de contenidos					
89- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
90- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					
91- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					
92- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
93- La duración del curso ha sido	Corta	Adecuada	Larga		
ADAPTACIÓN					
94- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
95- Su interés personal por el curso					
96- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ		NO		

ACTIVIDADES ABIERTAS A TODA/OS LAS MADRES Y PADRES

<i>RELACIONES DE PAREJA. ENCUENTROS Y DESENCUENTROS. AMALTEA (Silberio, Santiago y Estefanía). 10, 17 y 24 de abril.</i>	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
97- Claridad en los objetivos					
98- Consecución de los objetivos iniciales					
99- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					
100- Claridad en la exposición					
101- Conocimientos / Dominio en la materia					
102- Participación y debates conseguidos en el grupo					
103- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
104- Selección de contenidos					
105- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
106- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					
107- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					
108- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
109- La duración del curso ha sido		Corta	Adecuada	Larga	
ADAPTACIÓN					
110- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
111- Su interés personal por el curso					
112- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ		NO		
<i>TALLER DE RISOTERAPIA. Asociación vida y risa 14, 21 y 28 de mayo.</i>	Muy Alta	Alta	Normal	Baja	Muy Baja
OBJETIVOS					
113- Claridad en los objetivos					
114- Consecución de los objetivos iniciales					
115- Satisfacción de las expectativas personales					
PROFESOR / INSTRUCTOR					
116- Claridad en la exposición					
117- Conocimientos / Dominio en la materia					
118- Participación y debates conseguidos en el grupo					
119- Motivación del profesor					
CONTENIDOS / METODOLOGÍA					
120- Selección de contenidos					
121- Profundidad en el tratamiento de los contenidos					
122- Metodología práctica (supuestos prácticos, ejercicios, role play, casos)					
123- Calidad en la presentación de los contenidos (documentación y anexos)					

124- Medios de apoyo a la formación (transparencias, vídeos, diapositivas, etc.)					
125- La duración del curso ha sido	Corta	Adecuada	Larga		
ADAPTACIÓN					
126- Aplicabilidad de lo aprendido en su rol de madre/padre					
127- Su interés personal por el curso					
128- ¿Aconsejaría este curso a alguien con sus mismas necesidades?	SÍ		NO		

TEMAS DE INTERÉS PARA EL PRÓXIMO CURSO 2007-2008:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

SUGERENCIAS:

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN